

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa 2	
P/P/JM/ST/F_2			Apprenticeship 2	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Psychologia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VIII-IX-X		
Przynależność do grupy zajęć		F. Praktyka		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		18 ECTS
		Ćwiczenia		
		Praktyki	450h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		18 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		18 ECTS
Forma nauczania		Inne - zajęcia zgodne z programem praktyki		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Katarzyna Nowak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		katarzyna.nowak@uthrad.pl 694 502 121		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z obowiązkami i specyfiką zadań zawodowych psychologa w instytucjach związanych z szeroko rozumianym sektorem zdrowia (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia) na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin.</li> <li>Kształcenie umiejętności przeprowadzania obserwacji przebiegu normatywnych i zaburzonych procesów ludzkiej psychiki oraz zachowania, formułowania hipotez</li> </ol>
------------------	--

	<p>diagnostycznych oraz własnej opinii w obszarze szeroko rozumianej opieki zdrowotnej.</p> <p>3. Kształcenie kompetencji związanych z współdziałaniem i pracą w gronie specjalistów w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w obszarze w interdyscyplinarnym zespole praktyków w instytucjach ochrony zdrowia, przy zachowaniu etyki zawodu psychologa</p>
Treści programowe:	<p>Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:</p> <p>1. Uczestniczenie ciągle w wyznaczonym terminie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W semestrze VIII i IX w wymiarze łącznie 300 h /gdzie 1h=45min/ w pracach następujących instytucji: <ul style="list-style-type: none"> <li>– placówkach służby zdrowia zatrudniających psychologa: np. Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Leczenia Uzależnień, szpitalnych oddziałach stacjonarnych i dziennych (w tym oddziale sądowym, psychiatrycznym, neurologicznym, somatycznym, onkologicznym i in.)</li> <li>– rodzinnych ośrodkach diagnostycznych konsultacyjnych</li> <li>– ośrodkach kuratorskich przy Sądach Rejonowych</li> <li>– placówkach pomocowych dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.);</li> <li>– ośrodkach resocjalizacyjnych, zakładach karnych;</li> <li>– placówkach dla dzieci z niepełnosprawnością, zaburzeniami zdrowia psychicznego itp.</li> </ul> </li> </ul> <p>zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki, który jest psychologiem zatrudnionym i wyznaczonym przez dyrekcję placówki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W semestrze X w wymiarze łącznie 150 h /gdzie 1h=45min/ w pracach następujących instytucji: <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacjach pozarządowych i innych świadczących pomoc psychologiczną dla dzieci i dorosłych z niepełnosprawnością, zaburzeniami zdrowia psychicznego itp.</li> <li>– organizacjach pozarządowych, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej i terapeutycznej</li> <li>– ośrodkach interwencji kryzysowej, telefonach zaufania;</li> <li>– ośrodkach psychoterapii</li> <li>– oddziałach psychiatrycznych świadczących pomoc terapeutyczną (np. oddział dla osób z nerwicą)</li> <li>– hospicjach</li> </ul> </li> </ul> <p>zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki, który jest psychologiem zatrudnionym i wyznaczonym przez dyrekcję placówki.</p> <p>2. Zapoznanie się z całokształtem pracy psychologa, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie się ze specyfiką placówki.</li> <li>– Zapoznanie ze specyfiką zadań psychologa w danej instytucji. (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka).</li> <li>– Zapoznanie się z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostycznych i pracy psychologa.</li> <li>– Porządkowanie i wzbogacanie wiedzy teoretycznej z psychologii zdrowia, klinicznej, pomocy psychologicznej i psychoterapii.</li> <li>– Przygotowywanie do pracy z osobami w instytucjach opieki zdrowotnej i pomocowych.</li> <li>– Przygotowywanie się do pełnienia roli członka zespołu w danej instytucji poprzez nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie zadań psychologa</li> <li>– Interpretowanie ilościowe i jakościowe wyników badań i przygotowywanie diagnozy i opinii psychologicznej.</li> </ul>

	<p>– Projektowanie i udzielanie pomocy psychologicznej, działań profilaktycznych, zadań w zakresie psychologii zdrowia, klinicznej, pomocy psychologicznej i psychoterapii.</p> <p>Wszystkie treści kształcenia mają związek z praktycznym przygotowaniem zawodowym (PPZ).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Praktyczne i problemowe metody nauczania, metody diagnostyczne, elementy obserwacji
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Praktyki:</b></p> <p>Podstawowym warunkiem zaliczenia praktyki jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uzyskanie przez studenta opisowej oceny o przebiegu praktyki oraz krótkiej charakterystyki postawy praktykanta (opinia) i oceny w skali szkolnej u opiekuna praktyki ze strony szkoły (w wypełnionym przez studenta dzienniczku praktyk psychologicznych oraz w zaświadczeniu z odbycia praktyk);</li> <li>2. terminowe złożenie u uczelnianego opiekuna praktyki: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypełnionego dzienniczka praktyk;</li> <li>– zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.</li> </ul> </li> </ol> <p>Zaliczenia praktyki wpisem „zal” dokonuje uczelniany opiekun praktyk na podstawie dostarczonych dokumentów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna specyfikę zadań psychologa w instytucjach szeroko rozumianej opieki zdrowotnej (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia) na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin.	K_W05 K_W07 K_W08 K_W09 K_W11	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	dzienniczek praktyk - opinia o przebiegu praktyki
W2	Zna metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w psychologii zdrowia i klinicznej oraz terapii. Ma wiedzę na temat uregulowań prawnych dotyczących kompetencji diagnostycznych i pomocowych.	K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W14 K_W16	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	dzienniczek praktyk - opinia o przebiegu praktyki
U1	Potrafi obserwować przebieg procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki i zachowania, planować i przeprowadzać działania diagnostyczne, pomocowe, profilaktyczne, doradcze.	K_U01 K_U02 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	dzienniczek praktyk - opinia o przebiegu praktyki
U2	Potrafi pracować w interdyscyplinarnym zespole praktyków w instytucjach związanych z oświatą i środowiskiem pracy.	K_U12 K_U13 K_U16 K_U18 K_U20	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	dzienniczek praktyk - opinia o przebiegu praktyki
K1	Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i dokształcania się zawodowego. Jest odpowiedzialny za podejmowane działania, przewiduje konsekwencje stosowanych interwencji	K_K01 K_K03 K_K05	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	dzienniczek praktyk - opinia o przebiegu praktyki

K 2	Jest gotów do współdziałania i pracy w gronie specjalistów w realizacji indywidualnych i zespołowych działań, formułowania opinii, wykonywaniu zadań psychologa w sposób etyczny,	K_K02 K_K04 K_K05 K_K06	Praktyki	Zaliczenie („za”)	dzienniczek praktyk - opinia o przebiegu praktyki
-----	---	----------------------------------	----------	-------------------	---

Literatura i pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aleksandrowicz J.(1993). Psychoterapia. Podręcznik dla pacjentów. Warszawa: PZWL</li> <li>2. Aleksandrowicz J.(2004). Psychoterapia. Kraków: Wydawnictwo UJ</li> <li>3. Bilikiewicz A. (2009): <i>Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny</i>. W-wa; PZWL</li> <li>4. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. (2005): <i>Psychologia zaburzeń. Tom 1 i 2</i>. Gdańsk, GWP.</li> <li>5. Czabała J.C. (1997). Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: PWN</li> <li>6. Ellis A. (2001): Terapia krótkoterminowa. Gdańsk: GWP</li> <li>7. Heaton J. A. (2004). Podstawy umiejętności terapeutycznych. Gdańsk: GWP</li> <li>8. Grzesiuk L. (red.) (1994). Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problem. Warszawa: PZWL</li> <li>9. Grzesiuk L. (red.) (2007). Psychoterapia. Teoria. Warszawa: ENETEIA</li> <li>10. Grzesiuk L. (red.) (2007). Psychoterapia. Praktyka. Warszawa: ENETEIA</li> <li>11. Grzesiuk L. (red.) (2007). Psychoterapia. Badania i szkolenie. Warszawa: ENETEIA</li> <li>12. Kokoszka A., Drozdowski P. (1990). Wprowadzenie do psychoterapii. Kraków: AM.</li> <li>13. Kottler J.A. (2003). Opór w psychoterapii. Jak pracować z trudnym klientem? Gdańsk: GWP</li> <li>14. Kratochvil S. (2003). Podstawy psychoterapii. Poznań: Zys i –ska</li> <li>15. Meyer R.G. (2002): Psychopatologia. Gdańsk; GWP</li> <li>16. Meyer R. (2003). Psychopatologia. Gdańsk: GWP.</li> <li>17. Namysłowska I. (2011). Psychiatria dzieci i młodzieży. Wyd. PZWL, Warszawa.</li> <li>18. Pużyński S. (red.) (1993): <i>Leksykon psychiatrii</i>. W-wa; PZWL</li> <li>19. Rosenhan D., Seligman M. (1994 ): <i>Psychopatologia. Tom 1 i 2</i>. W-wa; PTP.</li> <li>20. Sęk H. (red.). (1993): <i>Spółeczna psychologia kliniczna</i>. W-wa, PWN.</li> <li>21. Sęk H. (red.). (2006): <i>Psychologia kliniczna. Tom 1 i 2</i>. W-wa, PWN.</li> <li>22. Strelau J. (red.) (2006): <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1-3</i>. W-wa; PWN</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bishop G.D. (2000): <i>Psychologia zdrowia</i>. Wrocław, Astrum</li> <li>2. Dudek B. (2003) <i>Zaburzenia po stresie traumatycznym</i>. Gdansk: GWP</li> <li>3. Eckhardt A. (1998): <i>Autoagresja</i>. Warszawa, Wyd. W.A.B.</li> <li>4. Ellis A. (2001): Terapia krótkoterminowa. Gdańsk: GWP</li> <li>5. Forward S., Frazier D. (1999). Szantaż emocjonalny. Jak obronić się przed manipulacją i wykorzystaniem. Gdańsk: GWP</li> <li>6. Fengler J. (2001). Pomaganie męczy. GWP, Gdańsk</li> <li>7. Herzberger S.D. (2002). <i>Przemoc domowa. Perspektywa psychologii społecznej</i>. Warszawa: PARPA</li> <li>8. Hołyst B., Staniszewski M., Bińczycka – Anholcer B. /red./. (2002): <i>Samobójstwo</i>. Warszawa, Polskie Towarzystwo Higieny Psychicznej</li> <li>9. Kadusin H. (2001). Zabawa w psychoterapii. Gdańsk: GWP</li> <li>10. Mayer R. (2003). Psychopatologia. Studia przypadków. Gdansk: GWP</li> <li>11. Okun B. (2002) Skuteczna pomoc psychologiczna. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia</li> <li>12. Schier K. (2000): Terapia psychoanalityczna dzieci i młodzieży: przeniesienie. Warszawa: PTPPTP</li> <li>13. Strelau J. (2005). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom III. Gdańsk: GWP</li> </ol>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w praktykach	X	X	450
Udział w konsultacjach	X	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h] / ECTS	[h] / ECTS	450[h] / 18 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	18 ECTS
--------------------------	---------

Informacje dodatkowe, uwagi